

亳州学院文件



校发〔2021〕4号

关于印发《亳州学院“十四五”事业 发展规划》的通知

各部门、各院（系）、各单位：

《亳州学院“十四五”事业发展规划》（以下简称“十四五”规划）经2021年第37次党委会审议通过，现予印发实施，请认真贯彻落实。

各单位要认真学习 and 领会“十四五”规划的基本精神和有关要求，结合自身实际，制定本单位发展规划，明确发展目标与建设任务，进一步解放思想、改革创新、锐意进取、务实重干，真正把“十四五”规划提出的各项目标任务和措施落到实处，为建

设区域影响力较强、充满活力、特色鲜明的应用型高水平本科院校而努力奋斗。



亳州学院“十四五”事业发展规划

目 录

一、发展基础与环境	3
(一) 发展基础	3
(二) 发展环境	6
二、指导思想与目标	7
(一) 指导思想	7
(二) 总体目标	7
(三) 具体目标	7
三、主要任务与举措	9
(一) 优化顶层设计，提升学校治理能力	10
(二) 提高学术水平，优化学科专业结构	11
(三) 深化教育教学改革，提高人才培养质量	12
(四) 建强师资队伍，实施人才强校	14
(五) 加强科学研究，提升社会服务能力	15
(六) 推进数字校园建设，提升信息化水平	16
(七) 加强校园基本建设，提升服务管理水平	17
(八) 夯实文化底蕴，打造校园文化品牌	18
(九) 加强思想政治工作，落实意识形态工作责任	19
(十) 强化党建引领，推进全面从严治党	19
四、组织领导与保障	21
(一) 加强组织领导	21
(二) 健全落实机制	21
(三) 确保经费投入	21

根据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》《中国教育现代化 2035》《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022 年）》，结合《安徽省国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》《安徽省教育现代化 2035》《亳州市国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》和亳州学院发展实际，制定本规划。

一、发展基础与环境

（一）发展基础

“十三五”期间，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，确立并坚持“地方性、应用型、特色化”办学定位，走内涵式发展道路，实施“转型发展、开放发展、创新发展、服务发展”战略，顺利通过安徽省学士学位授予权审核评估，实现由专科办学向本科办学的过渡，由单一师范办学向应用型多学科办学转型，主要发展目标顺利完成，党建、发展各项事业取得明显成效，办学质量和社会影响力日益提升。

1. 党的建设全面加强。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习党的十九大和党的十九届二中、三中、四中、五中全会精神，贯彻落实习近平总书记考察安徽重要讲话指示精神，持续推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设和制度建设，深入推进党风廉政建设和反腐败斗争，不断规范和优化基层党组织建设，基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用日益彰显，政治生态风清气正。

2. 学科专业结构逐步优化。学校现有 27 个本科专业、20 个专科专业，涉及 8 个学科门类。本科专业中应用型专业占比 85.19%，获批省级一流专业建设点 3 个。学校不断优化学科专业结构，持续提

升优势特色学科与地方主导产业的契合度，中药学类、食品科学与工程类、旅游管理类专业对亳州“世界中医药之都”“华夏酒城”“历史文化名城”的支撑作用日益明显。

3. 师资队伍建设成效显著。学校加大人才引进力度，师资队伍进一步壮大。学校现有教职工 574 人，其中专任教师 496 人。专任教师中具有副高以上职称教师 177 人（其中正高职称 60 人），占专任教师总数的 35.7%。硕士学位教师 399 人，占专任教师总数的 80.4%；博士研究生学历教师 58 人（含在读博士 32 人），占专任教师总数的 11.7%。“双能型”教师 193 人，占专任教师总数的 38.9%。学校现有皖江学者 1 人、享受国务院特殊津贴专家 2 人，师资队伍的专业、学历和职称结构进一步优化。

4. 教学科研水平较快提升。学校加大教学建设与改革力度，获批省级质量工程项目 200 多项。学生参加各类学科与技能竞赛共获国家级奖励 28 项，省级奖励 260 项。科学研究能力逐步增强，学校获批各类科研课题 441 项；发表各类论文 1114 篇，其中二类及以上论文 125 篇；出版各类专著、教材 60 余部；获得 2 项安徽省社会科学奖；设立 4 个市厅级科研平台，撰写咨政报告近 30 篇。

5. 办学条件逐步完善。学校共投入 2.84 亿元改善办学条件。占地 601 亩的亳州学院中医药学院项目顺利启动，校园占地面积达到 1526 亩。建筑面积由 2015 年的 25.3 万平方米增加到 2020 年的 32.24 万平方米。教科研专项经费 3381 万元；新增教学科研仪器设备值 5296 万元，设备总值达到 1.13 亿元，实验开出率 100%；新增纸质图书 23 万册，纸质图书总量 76 万册，本地镜像电子图书 84.19 万册，中外文数据库 35 个；多媒体教室建设数量 150 个，校园信息化建设共计投入 1000 万元。

6. 文化育人特色日益彰显。依托亳州深厚历史文化资源，学校

不断推动优秀传统文化的创造性转化和创新性发展，积极打造“亳文化”特色品牌。充分发挥“亳文化研究中心”平台作用，把“学术研究、文化传承、服务地方”作为工作着力点，出版《亳州先贤著述征略》《曹操父子生活研究》等学术专著 20 部，发表学术论文 61 篇，获批省级以上课题 59 项；编著《亳文化概论》《亳文化十讲》等校本教材，开展优秀传统文化进校园、进教材、进课堂、进社区活动。

7. 办学治校能力稳步提升。学校制定实施《亳州学院章程》，积极推进以章程为统领的学校制度体系建设。坚持和完善党委领导下的校长负责制、二级单位党总支会议和党政联席会议制度。进一步发挥教代会、学术委员会作用，规范科学民主决策程序，不断健全和完善内部治理体系。深化绩效工资改革。完善财务管理制度，严格收支管理，确保学校财务平稳运行。加强数字校园建设，不断完善安全稳定制度机制，落实“党政同责，一岗双责”，营造平安和谐校园环境。

8. 国际交流合作逐步深入。学校与新加坡今日教育集团、韩国全州大学、泰国博仁大学、马来西亚理科大学等高校开展交流合作。学校先后赴澳大利亚、新加坡学习高等教育管理经验；国际学术交流 12 人次，赴国外高校学习研修 17 人次。成功举办第九届外国专家“江淮行”活动，连续三年联合承办老子道文化国际学术研讨会。

“十三五”时期，学校办学定位明确，发展思路明晰，办学特色初步显现，人才培养质量稳步提高，社会满意度持续提升。同时应清醒认识到，学校办学基础较为薄弱，应用型本科办学理念尚未完全确立，现有体制机制对学校建设地方应用型本科高校的保障度不强，师资和干部队伍建设对学校高质量发展的支撑度不够，教学能力和学术水平亟待提升等问题。

（二）发展环境

“十四五”时期，是我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程的第一个五年，是安徽乘势而上、实现新阶段现代化美好安徽的关键五年，也是开启现代化美好亳州建设新征程的重要阶段，面对经济社会发展的方式、动力和结构将发生深刻变化的形势，学校事业发展迎来新的机遇。

1. 经济社会发展赋予新使命。“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，经济社会发展进入了新阶段。中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》为学校发展指明了战略方向和发展任务。国家创新驱动和制造强国战略、乡村振兴战略和区域经济发展战略，为大力推进应用型高水平大学建设提供了政策环境。

2. 长三角一体化发展提出新任务。根据国家长三角一体化发展战略，安徽着力实施加快融入长三角一体化政策，为学校充分利用区域内特别是长三角高等教育协作政策，加快推进校地、校际协同发展步伐，学习借鉴东部发达地区办学经验，全面提升办学水平提供了政策机遇。

3. 亳州现代产业体系建设带来新机遇。亳州把做实做强做优实体经济作为主攻方向，一手抓传统产业转型升级，一手抓新兴产业发展壮大，推进“世界中医药之都”建设，打造皖北承接产业转移聚集区和长三角绿色农产品生产加工供应基地，推进白酒产业高质量发展和文化旅游强市建设，为学校深度对接地方产业发展需求，聚焦提升创新能力和关键核心技术，推进产学研用深度融合，全面服务和支撑地方经济文化建设，实现错位发展与特色发展提供了区位优势。

二、指导思想与目标

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记考察安徽重要讲话指示精神，全面贯彻党的教育方针，坚守社会主义办学方向，加强党的全面领导，落实立德树人根本任务，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，融入新发展格局，坚持应用型办学定位，以高质量发展为主线，以提升治理能力为关键，以深化教育评价改革为动力，着力推进教学建设、学术创新与人才政策一体化，培养德智体美劳全面发展的高素质应用型人才，为建设新阶段现代化美好安徽提供人才支撑和智力支持。

（二）总体目标

立足“地方性、应用型、特色化”办学定位，“十四五”期间学科专业结构进一步优化，中医药办学特色进一步彰显，内部治理能力持续加强，人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新的水平快速提升，在顺利通过本科院校教学工作合格评估的基础上，积极申报省级新增硕士学位授予立项建设单位，努力把学校建设成为区域影响力较强、充满活力、特色鲜明的应用型本科高校。

（三）具体目标

1. 学校治理。加快实施转型发展，坚持走内涵发展、特色发展的应用型办学之路。深化体制机制改革，努力实现“省市共建，以省为主”的管理体制，坚持和完善党委领导下的校长负责制；深化“放管服”改革，改进校、院（系）两级管理模式；加强学术委员会建设，健全教职工代表大会制度、学生代表大会制度，推进民主

管理。落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，健全完善评价与激励机制。

2. 学科专业。立足皖北，面向安徽重大需求，明确学科发展方向，突出建设重点，强化学科特色，优化结构布局，建设校级一流学科3-5个，申报省级新增硕士学位授予立项建设单位。适当扩大专业布点数量，新增专业8-10个。进一步加强专业内涵建设，围绕校级一流学科建设优势专业集群2-3个，力争获批国家级一流专业建设点1个，省级一流专业建设点5-8个；积极建设“四新”专业；推进专业认证，力争通过国家专业认证的专业1-2个。

3. 人才培养。适度控制办学规模，到2025年，全日制本科在校生控制在13500人左右。适度发展继续教育，成人教育在籍学员规模3000多人，各类社会培训3000多人次。努力在硕士研究生联合培养上取得突破。以一流课程建设为引领，不断加强课程内涵建设，力争获批国家级一流课程2-3门，省级一流课程40门；强化教材建设，主编教材20-25部，力争获批国家级、省级规划教材和优秀教材2部以上。深化教学改革，立项省级教学研究项目80项左右，力争获批国家级教学成果奖1项，省级教学成果奖一等奖1项以上。加强教学条件保障，确保生均纸质图书数量达到100册，教学科研仪器设备投入每年增长不低于10%；标准化考场保有量不少于200个，智慧教室与多媒体教室覆盖率90%以上。加强创新创业教育和学科技能竞赛，每年省级以上大学生学科与技能竞赛获奖数不少于100项。落实“五育并举”，全面加强和改进思想政治教育、体育、美育和劳动教育。健全和完善教学质量保障体系，加强教学质量监控，推动教学质量持续改进。

4. 师资队伍。按生师比不低于18:1的配备标准，教师总量在2023年和2025年分别达到650人和750人。引进高校领军人才1-2人，

培育省级战略性领军人才 2 人、学术技术带头人及后备人选 2 人、教学名师 10 人、教坛新秀 15 人、省级优秀教学团队 6 个，培育校级学术技术带头人及后备人选 10 人、学科（专业）带头人 20 人、校级优秀人才团队 15 个（含教学团队），每年参加挂职锻炼和企业实践的教师不低于专任教师总数的 5%。通过双能型教师认定的比例不低于 50%。

5. 科学研究。获批国家级项目 2 项以上，省级以上（包括省级）奖项 3-5 项。在国内二类以上学术期刊发表学术论文 100 篇，出版高水平学术专著 30 部，获批发明专利不少于 60 个，横向到账经费每年不低于 300 万元。举办有影响力的全国性学术研讨会 4-5 场。加强学报建设，力争取得公开刊号。建设省级以上（包括省级）科研平台 1-2 个，市厅级科研平台 5 个，校级学科团队 10 个。

6. 信息化建设。一体设计、分步实施，推进数字校园建设。围绕育人中心，以服务教师、学生为主体，提升教学、科研、管理、服务的信息化水平，实现“两个一”目标，即全校一个中心数据库，师生每人一张表。

7. 校园基本建设。围绕“教研中心”“学习中心”“活动中心”建设，不断完善功能设施，服务师生员工学习生活。进一步完善学校本部基础设施建设，建设风雨操场和教师周转宿舍。完成亳州学院中医药学院校区建设。

8. 文化传承创新。秉承办学传统，融合校训和教风学风，弘扬“亳州学院精神”。以社会主义核心价值观为统领，将“亳州学院精神”与地方优秀传统文化有机融合，丰富校园文化内涵，打造校园文化品牌，积极践行文化育人，深入推进文化传承创新。

三、主要任务与举措

（一）优化顶层设计，提升学校治理能力

1. 加快推进转型发展。加大院校研究力度，研判高等院校分类发展动态，夯实转型发展理论根基。以解放思想为先导，抓牢本科院校教学工作合格评估机遇，对标地方高水平应用型大学建设标准，牢固树立应用型办学理念。立足办学定位，扎根区域办大学，依托长三角一体化发展战略，根据区域经济社会发展需要，推进政产学研用一体化，培养高素质应用型人才。坚持内涵式发展，打造优势学科，凸显办学特色，一体推进教育评价改革，扩大国际交流合作，整体提升办学影响力。以本科教育为主，加快联合培养步伐，积极拓展研究生教育。优化结构，提升质量，稳定规模，注重效益，初步建成充满活力、特色鲜明的地方高水平应用型本科院校。

2. 深化体制机制改革。促进管理体制转变，努力实现“省市共建，以省为主”的管理体制。逐步落实新时代教育评价总体改革方案，改进教师评价与学生评价，优化人才环境。坚持党委领导下的校长负责制，规范院系党总支会议和党政联席会议议事范围、程序。深化“放管服”改革，实施校、院（系）二级管理改革，持续推进管理重心下移，赋予各院系在教育教学、师资队伍、学科建设等方面更多自主权。推进民主管理，加强学术委员会建设，健全教代会制度、学生代表大会制度，凝聚全校师生智慧，促进学校高质量发展。优化绩效工资分配方案，突出多劳多得、优绩优酬的原则，激发全体教职工干事创业热情。

3. 健全管理制度体系。推进依法治校，强化法治意识，构建法治框架，壮大法治人才队伍，大力开展法治宣传教育，营造依法治校的浓厚氛围。修订《亳州学院章程》，适应新时代高等教育办学规律。完善现代大学制度建设，为实施新时代劳动教育改革、美育改革、体育改革、教师队伍改革提供制度保障。推进制度“废改立”，

专业。优化课程体系和教学内容，推进专业标准化建设与专业认证工作。建立专业建设常态数据库，实施专业预警和动态调整机制。

（三）深化教育教学改革，提高人才培养质量

1. 深化教育教学改革。按照全面提升、重点突破的改革思路，深入推进教育教学改革和教学质量提升。围绕全面提升，实施五大改革与建设项目：“思想政治教育强化项目”“课堂教学与考试制度综合改革项目”“实践教学和毕业论文(设计)改革项目”“本科生创新创业能力培养建设项目”和“学生综合素质提升项目”。围绕重点突破，深入推进院系“四个一”品牌建设计划：建设一个品牌专业，一个品牌教研室，一项品牌赛事，一批品牌课程。通过全面改革和重点品牌建设不断提升学校形象和影响力，加快促进生源质量和培养质量双提高，逐步形成良性循环。

2. 加强课程内涵建设。以公共基础课和专业核心课为重点，积极引进和建设五大类一流课程，充分运用信息技术，探索“O2O”（Online To Offline）教学新模式，开展线上、线下混合式教学改革。立项建设国家级一流课程2-3门，省级一流课程40—50门，网络在线课程建设不少于全部课程数的80%。严格实验教学管理，严格执行实验教学大纲，各专业实验开出率达到100%，开设有综合性、设计性、创新性实验项目的课程比例80%以上。推进实践教学项目化，加大实验室开放力度，提高实验教学效果。落实教材编写、选用与评价制度，优先选用规划教材和优秀教材，马工程教材使用率达100%；鼓励教师编写出版高质量本科教材，完成教材建设目标。

3. 实施“五育并举”。以德为先，深入推进“五育”教育；加强创新创业学院建设，以学科竞赛为抓手，通过全国大学生职业生涯规划大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛和“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛等赛事，不断强化创新创业教育；积极开辟第

二课堂，广泛开展各级各类社会实践活动和科技文体活动，深入推进体育与艺术俱乐部制改革，进一步加强和改进体育教育与艺术教育；抓好《亳州学院美育实施方案》和《亳州学院劳动教育实施方案》落实，完善质量评价与改进机制，促进学生德智体美劳全面发展。

4. 完善教学质量保障体系。完善教学质量标准，明确人才培养规格，制订《亳州学院各专业教学质量标准》。完善各课程教学大纲、专业标准、课程标准、课堂教学质量标准、实习质量标准、毕业设计质量标准等主要环节质量标准，完善教学质量监控和考核制度，形成一个制度健全、层次分明、标准明确，涵盖本科教学活动全过程的质量标准体系。构建由目标系统、决策系统、组织系统、监控系统、反馈系统、改进系统等六大系统组成的本科教学质量保障闭环体系。改革以教学工作量为主的评价方式，建立以教学质量评价为主的绩效分配制度。健全校、院（系）两级教学督导制度。充分利用信息化手段，推进公共基础课程教考分离，探索运用信息化手段进行考核。建立过程考核成绩公示制度，健全能力与知识考核并重的多元化学业考核评价体系。实行校内校外双导师制，共同指导实习、共同评定实习成绩。加强对毕业论文（设计）选题、开题、答辩等环节的全过程管理，实现毕业论文查重检测全覆盖。

5. 加强国际交流合作。加强国际交流合作。与“一带一路”沿线国家高校加强联系，增加合作院校3—5所。积极开展人文交往，支持师生短期出国交流、研学，传播安徽优秀的传统文化，讲好安徽故事。加强国际学术交流，坚持“引进来”和“走出去”并重，邀请国外专家学者来校开展讲座、报告会，鼓励优秀、骨干教师出国访学、研修及参加国际学术会议。积极申报教育部中外合作项目，探索留学生资质申报工作，提升学校办学国际化水平。

（四）建强师资队伍，实施人才强校

1. **强化师德教育。**落实立德树人根本任务，坚持把师德表现作为人才引进和培育的“第一标准”。强化教师思想政治教育，促进思想政治建设与业务能力建设相融合。完善师德考核制度，严格执行师德“一票否决”制。持续选树先进典型，认真开展年度优秀教师、优秀教育工作者、优秀辅导员的评选与表彰，营造良好的师德师风氛围，引导教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、践行师德规范、涵养高尚师德。

2. **优化师资结构。**对标本科教学工作合格评估和应用型高水平大学建设，保障生师比、硕博士占比、高职称教师占比、双能型教师占比、实验实训教师占比均达到相关要求。加大学校重点专业和紧缺专业教师“引育”工作，支持院系有针对性、有计划分批选送优秀青年教师到国内外重点高校、科研院所在职攻读博士学位和研修。围绕学科与专业建设，对接长三角高校，实施“芍花英才”计划，培育一批学科优秀人才，形成人才高峰效应。

3. **完善培养机制。**围绕学校重点学科专业、重点实验室、研究院（所、中心），不断创新人才团队建设方式，努力打造和集聚一批高端人才团队。实施青年教师扶持计划，制定校级学术技术带头人及后备人选、中青年学科专业带头人选拔培养制度，推行针对青年教师的“四个一”培养支持计划，即让青年教师在入职三年内获得一项资助，获得一名老教师的“传帮带”，参加一个教学团队或科研团队，三年内获得一项标志性成果。支持鼓励教师考取职业资格证书，到政府、行业、企业进行兼职、交流、挂职锻炼、顶岗实习，不断提升教师的“双师”素质。充分发挥教师教学发展中心作用，对不同发展阶段教师分阶段、分层次、分目标进行培训，加强与海外高校的合作交流，提高出国访学和进修的教师数量。

4. 深化制度改革。完善人才引进和人事聘任制度，制定人才引进和稳定办法，逐步提高高层次人才和紧缺人才待遇。建立人才工作联络员制度，做好高层次人才服务和后勤保障工作。完善人才使用制度，树立德才兼备的人才观，建立以品德和能力为导向、以岗位需求为目标的人才使用机制。完善人才评价制度，按照“改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价”要求建立以质量为导向的评价制度，切实破除“五唯”顽瘴痼疾。完善岗位职责、薪酬奖励等制度，科学合理确定岗位职责，建立以岗定薪、按劳取酬、优劳优酬，重实绩、重贡献的激励机制。

（五）加强科学研究，提升社会服务能力

1. 加强平台团队建设。大力推进高水平科技创新平台建设，在中药学、食品科学与工程、信息与通信工程、管理学和教育学等特色学科领域，和企业共建协同创新中心6-8个。在现有市厅级平台基础上，重点建设在省内具有一定影响力的关键共性技术研发基地1-2个。充分发挥国家中药材产品质量监督检测中心（安徽）的平台优势，探索教研一体、学研相济的科研育人机制，推动科教协同育人机制向纵深发展。成功申报国家自然科学基金依托单位。依托亳文化研究中心，成功申报安徽省人文社会科学重点研究基地。加大亳文化研究力度，产出标志性成果，完善亳文化“四进”（进校园、进教材、进课堂、进社区）工作。以亳文化研究中心为基础，建成综合性智库平台。出台科技创新团队建设制度，加强校级科技创新团队的遴选、建设与管理，落实相关配套政策，培育校级科技创新团队4-6个。

2. 推动科研创新发展。深入推进学校创新能力提升计划，完善科研评价制度，根据不同学科特点与服务面向，实施差异化评价。试点长周期评价，持续加大投入，鼓励个人及团队长期从事基础理

论研究。优化科研资源配置，加强科研项目精细化管理，实现从追求科研数量、规模向追求质量和应用转变。改进和完善科研考核评价体系，完善成果奖励办法。完善科研容错机制，营造潜心科研氛围，激励个人与团队轻装上阵，勇于创新。坚持科研教学融合发展，以高水平科研支撑高质量教学，以高质量教学引领高水平科研平台，提高科技成果推广转化效率。

3. 提升社会服务能力。加强科技成果转化组织建设，修订科技成果转化制度，通过校地校企协作积极搭建科技成果转化平台，借助第三方力量提升重大项目攻关能力，不断提升科技成果转化和服务产业需求的能力。围绕中药学、食品科学与工程、信息与通信工程等学科与企业共建产业学院。加大亳州学院智库建设力度，集聚一批专家和高端人才，为政府科学决策提供有效支撑。适度开放亳文化馆、图书馆、实验室和标本室，加大服务社会力度。推动继续教育重心转移，加大本科学历教育与非学历教育力度，持续加强与地方政府、企事业单位合作，拓展终身教育服务范围；与省内高校联合逐步启动研究生课程班的教育培训工作。发挥学校基础教育办学优势，把附属学校打造为区域一流基础教育品牌，服务亳州基础教育事业。

（六）推进数字校园建设，提升信息化水平

1. 提高信息化服务能力。紧紧围绕人才培养中心工作，突出面向教师学生两个主体，切实履行服务教学、科研、管理、生活四项职能，大力推行一站式服务工作模式。夯实校园信息化基础设施，升级校园数字化基础平台，对接新建应用系统，实现数据服务、数据处理、数据交换，支撑校园信息化教学改革，提高“一库一表”和“一站式服务”信息化服务能力，落实“教管服”一体化平台建设，实现各部门之间信息的融合互通。建立安全绿色信息化环境的

保障体系和管理机制。

2. 加强信息化应用建设。进一步创新信息化教学应用，推进校园信息化与学科专业建设、教育教学改革的深度融合，突出特色亮点。运用物联网、人工智能、大数据、录播直播等新技术，助推教学形态逐步转变，促进教育教学管理、教学模式和教育教学评价改革。

（七）加强校园基本建设，提升服务管理水平

1. 完成校园基本建设工程。完善学校本部基本建设，到2022年，完成风雨操场建设，学校本部建筑面积达到33.88万平方米；到2025年，根据需要调整校本部相关建筑功能布局。基本完成亳州学院中医药学院校区建设，到2022年，完成教学楼、宿舍楼、实验楼、图书馆、大学生活动中心、体育馆等约24.9万平方米的建设，满足5000名左右学生的住宿、教学及基本的科研需求；到2025年，校园建设基本完成。加强教学改革与质量提升的条件保障，分别完成校本部和新校区图书馆的改造与建设，大力推进智慧图书馆建设，确保生均纸质图书数量达到100册；教学科研仪器设备投入每年增长不低于10%。标准化考场保有量不少于200个，智慧教室与多媒体教室覆盖率90%以上。

2. 提升后勤服务管理。建设“安全后勤”，坚持“预防为主”的方针，加强校园安保措施，严格消防管理制度，确保食品安全，提高突发事件的应急反应能力和自救互救能力，建立全方位的后勤安全管理体系。践行绿色发展理念，实施绿色规划管理，开展绿色学校创建活动。建设“节约后勤”，坚持“节俭养德、节能育人”的理念，创建节约型校园。建设“高效后勤”，建设大学生事务中心，为学生提供一站式服务，提升学生服务管理水平，提高学生满意度。建设“和谐后勤”，发扬吃苦耐劳、团结奉献精神，形成“和谐共事、干事创业”的后勤文化。

（八）夯实文化底蕴，打造校园文化品牌

1. 弘扬“亳州学院精神”。深入开展“亳州学院精神”专题研究，梳理百年办学传统和“亳州学院精神”历史渊源，融合“善学善教、育己育人”的校训，结合“严谨、垂范、求真、拓新”的教风和“勤学、善思、砺志、进取”的学风，挖掘学院精神内涵，揭示学院精神的内在逻辑，阐释“追求真理、崇尚学术、立德树人、爱国奉献”亳州学院精神。大力宣传和自觉践行“亳州学院精神”，把“亳州学院精神”落实到“三全育人”改革、文明校园创建、教风学风建设、师德师风建设之中，凝聚亳州学院奋发有为、干事创业、高质量发展的精神力量。

2. 浓郁文化育人氛围。把握大学组织特性，丰富大学文化内涵，增强大学文化魅力。加强校际学术交流与国际学术交流力度，办好亳州学院大讲堂，形成学术文化。完善教学质量评价标准，发挥金课大赛引领作用，选树优秀教师典型，形成大师文化。坚持内涵式发展，深化教育评价改革，突出质量主线，形成质量文化。推进语言文字规范化标准化信息化建设，弘扬以语言文字为载体的中华优秀传统文化。开展生态文明教育，培育绿色校园文化。

3. 打造校园文化品牌。实施文化精品计划，凸显文化育人功能，着力打造一批学院特色的文化品牌。加大亳文化研究力度，拓展亳文化功能，推动亳文化研究中心向学术研究基地与重点智库转型，提升亳文化研究的学术影响力、在课堂教学中的文化引领力和对区域经济社会发展的社会支撑力，彰显“亳文化”品牌。推进易班建设，探索形成传播优秀传统文化、革命文化与社会主义先进文化校园网络文化阵地，塑造易班思想教育的先进平台品牌。响应新阶段乡村振兴战略，发挥大学社会服务功能，深化劳动教育课程改革，加快大学生暑期“三下乡”全员行动步伐，打造大学生助力乡村振

兴文化品牌。

（九）加强思想政治工作，落实意识形态工作责任

1. **强化思想政治教育。**坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，增进对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。配齐建强思想政治理论课师资队伍。加强马克思主义理论学科团队建设，成立思想政治教育研究中心，进一步推动马克思主义理论研究。加快思想政治理论课改革创新，提升思想政治理论课教学实效。扎实推进“三全”育人，统筹课程思政与思政课程建设，形成各类课程与思政课程同向同行的协同效应。推出一批课程思政示范课程，选树一批课程思政教学名师和团队。完善辅导员分类分级培养制度，按照专兼结合、以专为主的原则加大辅导员配备与选聘力度。

2. **落实意识形态工作责任。**全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，切实把意识形态工作责任落实到学校工作的各个环节、层面和领域。加强课堂教育教学管理，划定课堂教学意识形态安全底线和红线。加强宣传思想阵地和网络意识形态管理，确保正确的政治方向和育人导向。加强各类社团和学生组织管理，抵御和防范宗教渗透。构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的学校思想政治工作体系，推动实现知识教育与价值塑造、能力培养有机结合，形成全员全过程全方位的一体化育人格局。

（十）强化党建引领，推进全面从严治党

1. **以党的政治建设为统领。**始终坚持把政治建设摆在首位，坚定政治信仰，强化政治领导，提高政治能力，净化政治生态。全面贯彻党的教育方针，始终坚持社会主义办学方向，贯彻落实党委领导下的校长负责制，充分发挥校党委领导核心作用，认真履行“把

方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实”的职责，加强党对学校工作的全面领导。完善巡察制度机制，构建巡视巡察上下联动监督网，充分发挥“监督保障执行、促进完善发展”作用，对学校二级党组织、领导班子及其成员开展巡察监督，实现巡察全覆盖。

2. 加强基层组织建设。持续增强党的基层组织政治功能和组织力，坚持民主集中制，健全集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。严格党的组织生活制度，创新基层党建工作方法，丰富党建工作内容，突出时代性，增强针对性。加强干部队伍建设，选优配强党务干部，加强优秀年轻干部培养和使用，优化干部队伍结构。全面推进新时代高校党建示范创建和质量创优工作，进一步实施基层党建工作“领航”计划，实现“一院系一品牌”，全面提升基层党组织建设质量，充分发挥二级党组织的政治核心作用、党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

3. 加强统战群团工作。巩固和加强统一战线工作，健全和完善统一战线工作体制机制，重视民主协商，支持民主党派组织开展调研、参政议政等活动，为学校的建设、改革、发展建言献策。加强党委对群团工作的领导，定期研究工作中的重大问题，推进群团工作改革创新，支持群团组织依法依规独立自主开展工作，充分发挥其在动员和组织广大师生依法参与学校管理事务的优势和作用。

4. 推进全面从严治党。坚持“严”的主基调，压紧压实“两个责任”。加强作风建设，深化整治形式主义、官僚主义顽瘴痼疾，把求真务实的作风融入校风、教风和学风。坚定不移深入推进党风廉政建设和反腐败斗争工作，加大监督执纪问责力度，建立健全惩治和预防腐败体系，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐。持续深化纪检监察体制改革，促进各类监督贯通融合，不断增强监督治理效能，以全面从严治党带动全面从严治教，为营造风清气正的校园政治生

态提供坚强保障。

四、组织领导与保障

（一）加强组织领导

成立由学校主要负责人为组长、其他校领导及有关职能部门负责人组成的“十四五”规划工作领导小组，全面加强规划实施的组织与管理。成立专项规划推进组，由分管校领导担任组长，相关职能部门负责人等共同参与，全面落实学校总体规划的目标与任务。

（二）健全落实机制

“十四五”规划工作领导小组，负责规划的组织实施，监控评估及审议规划调整方案工作，协调解决规划实施中的重大问题。专项规划推进组全面落实学校总体规划的目标与任务，做好规划的宣传、解读工作，加强氛围营造，自觉接受师生员工监督，不断增强规划实施的执行力。实行目标管理，建立和完善目标责任制，加强过程跟踪，确保每年工作计划、总结与规划的对应度，切实保障规划目标与任务落到实处。

（三）确保经费投入

修订完善经费管理和内部控制制度，优化资源配置。重点保障教学投入。加强预算管理，建立预算执行绩效评价制度。进一步完善内部审计制度，建立日常审计与专项审计、内部审计与外部审计相结合的审计监督机制，建立健全可持续的财力保障机制。积极争取国家和省市财政资金，扩大资金来源，坚持开源与节流并重的原则，依法合理使用经费，确保规划目标任务建设所需经费支持。