

亳州学院文件

校科研〔2024〕15号

关于印发《亳州学院科研采购管理办法 (试行)》的通知

各部门、各院系：

《亳州学院科研采购管理办法（试行）》经第21次校长办公会研究通过，现印发给你们，请认真贯彻落实。



亳州学院科研采购管理办法（试行）

第一条 为贯彻落实《中共教育部党组关于抓好赋予科研管理更大自主权有关文件贯彻落实工作的通知》《安徽省人民政府关于印发安徽省进一步优化科研管理提升科研绩效实施细则的通知》《安徽省财政厅关于完善省级预算单位政府采购预算管理和省属高校科研院所科研仪器设备采购管理有关事项的通知》精神，推进学校科研工作“放管服”改革，落实科研人员主体责任，简化科研采购流程，结合我校实际，制定本办法。

第二条 本办法旨在赋予科研人员更大的采购自主权，激发科研人员的积极性和创新创造活力，进一步优化采购管理，提升科研绩效，实现科研采购提质增效。

第三条 本办法所指科研采购是使用科研经费或者各类专项科研经费采购用于科研活动的仪器设备及配件、试剂耗材、软件产品、实验服务、图书资料及专著出版等的行为。

第四条 学校科研采购应实行科学规范管理，建立有效的监督制约机制，确保工作有序开展。采购过程做到公开、透明、可追溯。

第五条 学校科研采购分为集中采购、自行采购和直接采购三种组织方式。科研集中采购是指委托招标代理机构进行的采购活动，适用于科研项目年度内单项或批量采购预算 30 万元（含）以上的科研采购项目；科研自行采购是指由采购需求部门（项目组）自行开展的采购活动，适用于科研项目年度内单项或批量采

购预算 30 万元以下的科研采购项目；科研直接采购是指在横向科研项目合同中约定明确货物或服务品牌、供应商的，可以直接采购。

第六条 科研集中采购由学校采购管理部门委托采购代理机构实施采购。各单位不得将项目拆分进行自行采购。达到政府采购公开招标标准的项目，按规定方式进行采购。

第七条 科研自行采购按照校内自行采购组织形式实施，采购金额区分如下：

科研项目年度内单项或批量采购预算 30 万元以下，5 万元（含）以上的，由采购需求部门（项目组）论证申报，经采购需求部门（项目组）所在的处（部）务会或院（系）党政联席会审议同意，填写《亳州学院校内科研自行采购审批表》报有关部门审核批准。

科研项目年度内单项或批量采购预算 5 万元以下的，由采购需求部门（项目组）报本部门（项目组）负责人审核批准；若提出采购需求的项目负责人是部门负责人，报所在的处（部）务会或院（系）党政联席会审议。

各采购需求部门（项目组）责任人对采购工作负全责，对自行采购过程和合同履行进行管理和监督。项目采购验收完成后，按照《亳州学院采购管理办法（试行）》相关规定进行备案。

第八条 学校自行采购中的采购方式不能满足科研项目采购需要的，经批准后，可以采取其他方式实施采购。

第九条 对接受企业或其他社会组织委托取得的科研项目（横向科研项目），涉及货物、服务采购的，凡委托合同中指定仪器设备品牌型号、供货商或服务商的，可采用直接采购的方式实施采购；委托合同中对仪器设备品牌型号、供货商或服务商未约定的，采购程序按本规定执行。

第十条 按照放管结合、权责对等的原则，强化自我约束和自我规范，加强内控制度建设，完善以信任为前提、以诚信为底线的科研采购管理机制，确保学校科研采购工作健康运行。

（一）项目负责人应当对科研采购的真实性、合规性、质量承担主体责任和法律责任，切实做好采购前期论证和调研工作，要对采购需求制定、价格谈判、履约验收等环节加强管理，保证效率和质量相统一。

（二）采购需求部门应当严格按照规定的权限和程序进行决策和审批，妥善留存采购涉及的调研材料、立项材料、论证材料、会商材料、评审材料、采购活动记录、验收材料、履约评价材料及其他相关材料，保证采购过程可追溯；加强过程管理和效果评价，在确保物有所值的同时，严格执行资产管理、财务管理、合同管理、档案管理等制度。

（三）采购管理部门监督指导科研采购活动；指导采购文件资料的整理和归档管理等工作。

（四）科研管理部门及时修订和完善科研项目货物、服务采购项目立项、论证、审核、备案等相关管理制度，加强科研采购工

作的监督和管理。

（五）财务处履行财务监督职能，负责采购预算编制与调剂、项目资金管理、采购资金支付及预算执行管理等工作，并做好相关工作环节、工作程序的优化。

第十一条 强化责任追究。对发生违纪违法行为的项目负责人、采购经办人员、负有管理职责的相关部门人员，学校按照国家和校内相关规定处理，涉嫌犯罪的，依法移送司法机关处理。

第十二条 本规定由学校科研管理部门和采购管理部门负责解释，《亳州学院采购管理办法（试行）》文件中与此文件不一致的，以此文件为准。

第十三条 本办法施行期间，如遇国家或上级部门有新政策出台，按新政策执行。

第十四条 本办法自公布之日起施行。