

附件:

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字:

学校名称(盖章): 亳州学院

学校主管部门: 安徽省教育厅

专业名称: 中医养生学

专业代码: 100511TK

所属学科门类及专业类: 医学/中医学类

学位授予门类: 医学

修业年限: 五年

申请时间: 2023年8月

专业负责人: 杨欢

联系电话: 0558-5367195

教育部制

1. 学校基本情况表

学校名称	亳州学院	学校代码	12926
邮政编码	236800	校园网址	http://www.bzuu.edu.cn
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其它部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
现有本科专业数	34	上一年度全校本科招生人数	3461
上一年度全校本科毕业生人数	2684	学校所在省市区	安徽省亳州市高新技术开发区
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族		
专任教师总数	501	专任教师中副教授及以上职称教师数	194人
学校主管部门	安徽省教育厅	建校时间	1909年
首次举办本科教育年份	2016		
曾用名	亳州师范高等专科学校		
学校简介和历史沿革 (300字以内, 无需加页)	<p>学校源于1909年的蒙城师资讲习所,1952年设置蒙城师范学校,2002年3月独立升格为亳州师范高等专科学校,2016年3月独立升格为亳州学院。学院设16个内设机构和11个教学院系。全日制在校学生11076人。校园面积1526亩。馆藏图书116.25万册,电子图书101.87万册,教科研设备总值约12638.04万元。</p>		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况(300字以内)	<p>近五年新增设本科专业25个:应用统计学、电子商务、数据科学与大数据技术、电气工程与智能控制、数学与应用数学、物流管理、酒店管理、环境设计、产品设计、数字媒体艺术、酿酒工程、食品科学与工程、食品营养与健康、体育教育、商务英语、英语、音乐学、网络与新媒体、中药学、药学、药物分析、医学检验技术、护理学、生物制药、药物制剂。没有停招和撤并专业情况。</p>		

2. 申报专业基本情况

专业代码	100511TK	专业名称	中医养生学
学位	医学	修业年限	五年
专业类	中医学类	专业类代码	1005
门类	医学	门类代码	10
所在院系名称	中医药学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	中药学		该专业教师队伍情况（上传）
相近专业 2			
增设专业区分度 （目录外专业填写）			
增设专业的基础 要求（目录外专业填写）			

3. 申报专业人才需求情况

<p>申报专业主要就业领域</p>	<p>本专业学生毕业后可在各级各类中医药医疗机构、医药院校科和研机构及健康保健、养老服务机构等单位从事中医临床医疗工作、中医教育、科学研究和健康服务工作及攻读相关专业研究生。从事行业：包括医疗、康复、养生、保健、教育及科学研究等领域。从事岗位：毕业后主要从事中医师、康复治疗师、针灸推拿医师、中医药高校教师、中医科研人员、中医健康管理师、理疗师等。</p>	
<p>一、国内中医学类专业人才短缺</p> <p>中医学是中华民族的伟大创造，是中国古代科学的瑰宝，其作为我国独特的卫生资源、潜力巨大的经济资源、具有原创优势的科技资源，在经济社会发展中发挥着重要作用。《关于加快中医药特色发展的若干政策措施》《关于加快医学教育创新发展的指导意见》《关于深化医教协同进一步推动中医药教育改革与高质量发展的实施意见》《中共中央国务院关于促进中医药传承创新发展的意见》等文件提出要中西医并重，大力发展中医药事业，为人民群众提供全方位全周期健康服务。尤其是新冠肺炎疫情期间，中西医标本兼治，内外同调，有效减轻症状，减少并发症，缩短病程，受到社会广泛关注。近年来，中医药事业在党中央、国务院的高度重视下取得了显著成就，但我国中医药人才基础、中医药产业发展活力、中医药服务领域等还不能满足人民群众健康需求。</p> <p>据我国健康事业发展统计显示，近三年全国医疗卫生机构每年约增加 1 万个，中医类增加 5000—6000 个；执业医师每年增加约 20 万，中医类医师增加约 1.5 万。随着医疗卫生机构，尤其是中医类医疗机构的增加，中医医疗人才的需求量随之增长，中医学将具有广阔的发展前景。</p> <p>二、区域内中医学专业人才的迫切需求</p> <p>亳州市打造“世界中医药之都”已上升为安徽省发展战略。养生亳州、健康亳州，亳州市医疗卫生事业迎来前所未有的重大机遇，也面临着诸多挑战。</p> <p>区域医疗卫生事业发展的核心要素在人才。近年来，亳州市医疗卫生事业取得长足发展，资源总量在不断增加，但人均水平仍处于全省低位，现有卫生技术人员本科及以上学历人员占比不高。随着三孩政策的开放、人口老龄化以及基层医疗机构人员学历提升的需要，亳州市本科及以上学历层次各类卫生技术人员缺口很大，迫切需要大力发展高层次、高水平中医学教育，解决卫生资源供给不足以及水平不高问题，进而从根本上解决“看病难、看病贵、域外就诊居高不下”等问题。</p> <p>省内中医药大学每年中医学类本科专业培养不足 700 人，培养的中医养生学专业学生远不能满足我省医疗卫生事业发展需求，亳州市辖区内尚没有招收本科及以上学历中医学专业人员的院校，我校作为亳州市唯一一所普通本科高校，理应在解决区域发展急需问题方面积极发挥作用。依托我校，整合全市中医医疗资源，申办中医学本科专业，对于缓解亳州市及周边地区高学历、高水平专业中医学人员紧缺局面，将起着不可替代的作用。</p>		
<p>申报专业人才需求调研情况(可上传合作办学协议)</p>	<p>年度计划招生人数</p>	<p>40</p>
	<p>预计升学人数</p>	<p>12</p>

	预计就业人数	28
	亳州市人民医院	3
	亳州市中医院	8
	亳州市骨科医院	2
	亳州市妇幼保健院	2
	亳州市第二人民医院	2
	蒙城县中医院	2
	华佗中医院	5
	利辛县中医院	2
	涡阳县中医院	2

4. 教师及课程基本情况

4.1 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

专任教师总数	43
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	13 30.3%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数及比例	30 69.7%
具有硕士及以上学位教师数及比例	39 90.7%
具有博士学位教师数及比例	9 20.9%
35岁及以下青年教师数及比例	9 20.9%
36-55岁教师数及比例	34 79.1%
兼职/专职教师比例	6: 37
专业核心课程门数	15
专业核心课程任课教师数（此项由学校填写）	21

4.2 教师基本情况表（以下表格数据由学校填写）

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域	专职/兼职
马奎军	男	1971-02	中医诊断学/中医治未病学	主任中医师	安徽中医药大学	中医学	硕士	脑病科	专职
俞浩	男	1975-08	中医基础理论/中医四时养生学	教授	广州中医药大学	中西医结合基础	博士	临床药理毒理研究	专职
尹安坤	男	1970-05	中医基础理论/中医情志养生学	主任中医师	安徽中医学院	中医学	学士	中医眼科学	专职
杨欢	女	1981-06	中医外科学	副主任医师	安徽医科大学	临床医学	硕士	骨伤康复	专职
汤建	男	1977-11	生理学/药理学	教授	上海医药工业研究院	药物化学	博士	药物化学	专职
张玉慧	女	1982.05	病理学/内科学	副主任医师	四川大学	内科学	博士	内科学	专职
葛永斌	男	1971-05	生理学/组织学与胚胎	教授	安徽师范大学	生物学	硕士	生命科学	专职
孟祥松	男	1981-07	中药学/方剂学	主任中药师	安徽中医药大学	中药学	硕士	中药药理学	专职
王文建	男	1971-10	医学文献检索	教授	安徽师范大学	化学	硕士	基础化学	专职
程立中	男	1978-07	医古文	副教授	安徽大学	历史文献学	博士	经典名方	专职
张莉	女	1979-05	养生名著选读	副教授	北京语言大学	语言及应用语言学	硕士	古汉语	专职
谢东	男	1979-10	医用高等数学	教授	湖南大学	基础数学	博士	统计学	专职
杨建峰	男	1981.10	病理学/药理学	主治医师	石河子大学	病理学与病理	硕士	病理学	专职

						生理学			
刘朋明	男	1979-08	生物化学	副研究员	中国科学院武汉病毒研究所	微生物学	博士	微生物学、生物化学	专职
刘玉	女	1986-05	生物化学	讲师	电子科技大学	生物化学与分子生物学	博士	生物化学与分子生物学	专职
于兵兵	男	1992-03	中药学	讲师	广州中医药大学	中药学	博士	中药鉴定	专职
胡光龙	男	1976-08	临床医学概要/西医内科学	副主任医师	皖南医学院	临床医学	硕士	普通外科	专职
杭健	男	1982-06	病理学/诊断学基础	副主任医师	皖南医学院	临床医学	硕士	普通外科	专职
董建华	男	1972-07	中医内科学/中医儿科学	副主任医师	安徽中医学院	中医学	硕士	儿科	专职
孟磊	男	1974-11	中医诊断学	主任中医师	安徽中医学院	中西医结合	硕士	眼科	专职
杨俊	女	1974-07	方剂学/中医体质养生学	副主任医师	安徽中医学院	方剂学	硕士	心血管病科	专职
江南	男	1982-11	中医妇科学	副主任中医师	北京中医药大学	中医学	硕士	糖尿病科	专职
徐仁权	男	1973-10	针灸学/中医四时养生学	主任中医师	安徽中医学院	针灸推拿学	硕士	针灸推拿	专职
董海彦	女	1984-03	针灸学	副主任中医师	安徽中医药大学	针灸推拿学	硕士	中医护理	专职
张双强	男	1974-01	内科学/全科医学概论	副主任医师	华北煤炭医学院	临床医学	学士	重症医学科	专职
吴艳丽	女	1980-05	全科医学概论/中医执业医师资格考试	副主任检验技师	大连医科大学	临床检验诊断学	硕士	临床检验	专职

			综合实训						
郭青欣	男	1990-06	生理学	讲师	兰州大学	药物化学	硕士	药物化学	专职
朱惠	女	1987-12	药理学/卫生法规	讲师	山东理工大学	生物物理学	硕士	药理学	专职
张腾腾	女	1991-10	人体解剖学	讲师	中国药科大学	中西医结合基础	硕士	临床医学	专职
张小倩	女	1989-03	人体解剖学/药理学	讲师	华东理工大学	中药学	硕士	病理学	专职
胡云飞	男	1989-06	中药学/方剂学	讲师	天津中医药大学	中药学	博士	药物分析	专职
杨友同	男	1980-10	外科学/中医外科学	副主任医师	蚌埠医学院	临床医学	硕士	胸外科	
徐雅倩	女	1994-07	预防医学/内科学	讲师	徐州医科大学	临床医学	硕士	内科学	专职
郭明蔚	女	1991-06	中医养生适宜技术/伤寒论选读	讲师	安徽中医药大学	中医学	硕士	中医内科学	专职
李艳玲	女	1990-01	中医基础理论/中医养生适宜技术	讲师	山东中医药大学	中医内科学	硕士	药物分析	专职
咎丽娜	女	1981-07	中医诊断学	主任技师	蚌埠医学院	临床检验诊断学	硕士	医学检验	兼职
闫良	男	1964-11	中医内科学/中医情志养生学	副主任技师	安徽中医药大学	中医学	学士	中医内科学	兼职
张秀芳	女	1968-05	中医内科学/中医体质养生学	主任中药师	安徽中医药大学	中医学	学士	中医内科学	兼职
李存明	男	1980-09	中医基础理论/中医外科学	主任中药师	安徽中医药大学	中西医结合临床医学	硕士	中医外科学	兼职
武梅	女	1978-02	中医妇科学/中医药膳食疗学	副主任中药师	安徽中医药大学	中医学	硕士	中医妇科学	兼职
董凤林	男	1980-11	中医儿科学/中医治	副主任中	安徽医药大	中医学	硕士	中医儿科学	兼职

			未病学	药师	学				
程掌	男	1997-09	中医基础理论/中医外科学	助教	安徽中医药大学	中西医结合临床	硕士	中医外科学	专职
葛雨竹	女	1996-09	药理学	助教	安徽中医药大学	药理学	硕士	药理学	专职

4.3 专业核心课程表（以下表格数据由学校填写）

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
中医基础理论	72	4	俞浩、李存明、尹安坤	1
中医诊断学	64	4	孟磊、咎丽娜、马奎军	2
中药学	64	5	孟祥松、于兵兵、胡云飞	3
方剂学	64	5	孟祥松、杨俊、胡云飞	4
针灸学	48	3	徐仁权、董海彦	3
中医内科学	144	5、4	董建华、闫良、张秀芳	6、7
中医外科学	48	3	杨欢、李存明	7
中医妇科学	48	3	江南、武梅	8
中医儿科学	48	3	董建华、董凤林	8
中医养生适宜技术	144	4.5	李艳玲、郭明蔚	5、6
中医药膳食疗学	64	4	武梅	5
中医体质养生学	48	3	张秀芳、杨俊	5
中医情志养生学	32	2	尹安坤、闫良	6
中医四时养生学	32	2	俞浩、徐仁权	6
中医治未病学	56	3.5	马奎军、董凤林	2

5. 专业主要带头人简介（一）

姓名	杨欢	性别	女	专业技术职务	其他副高级	行政职务	副院长
拟承担课程	中医外科学			现在所在单位	亳州学院直属附属医院		
最后学历毕业时间、学校、专业	硕士研究生 2012 年 7 月毕业于安徽医科大学临床医学专业						
主要研究方向	骨伤康复						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	主持校级以上教育教学研究项目 1 项, 参与 1 项; 指导学生获安徽省学科技能大赛二等奖、三等奖各 1 项, 安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖 1 项。						
从事科学研究及获奖情况	发表第一作者或通讯作者学术论文 10 余篇, 其中中文核心期刊论文 5 篇; 主持安徽省中医药管理局创新课题 1 项、亳州市科技计划项目 1 项。						
近三年获得教学研究经费(万元)	1			近三年获得科学研究经费(万元)		3	
近三年给本科生授课课程及学时数	中药化学 176 学时; 药物化学 128 学时; 医药学基础 96 学时			近三年指导本科毕业设计(人次)		10	

5. 专业主要带头人简介（二）

姓名	马奎军	性别	男	专业技术职务	其他正高级	行政职务	副院长
拟承担课程	中医诊断学、中医治未病学			现在所在单位	亳州学院直属附属医院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2016.06 硕士研究生毕业于安徽中医药大学中医学专业						
主要研究方向	神经内科疾病：脑血管疾病、眩晕病、头痛病、急慢性睡眠障碍等						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	主持校级以上教育教学研究项目 1 项，参与 1 项；指导学生获安徽省学科技能大赛二等奖、三等奖各 1 项，安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖 1 项。						
从事科学研究及获奖情况	<p>获安徽省中医药科学技术奖三等奖《益智方在肾精不足夹血瘀型轻中度血管性痴呆患者中的临床应用》；获亳州市科学技术奖二等奖《益智方在肾精不足夹血瘀型轻中度血管性痴呆患者中的临床应用》1 项，获亳州市科学技术奖三等奖《传统华佗五禽戏对慢性阻塞性肺疾病患者生命质量及肺功能的影响》1 项。</p> <p>主持安徽省中医药管理局创新课题“补阳还五汤与活络效灵丹化裁组方联合针灸治疗中风恢复期气虚血瘀型患者临床疗效观察”；主持亳州市科技计划项目 2 项，“通脉消斑丸治疗湿热阻络型颈动脉斑块临床观察”“脉痹丸治疗痰瘀阻络型颈动脉斑块临床观察”；主持安徽中医药大学校级课题“解郁安神丸对肝郁化火型不寐病的临床疗效评价”。</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	2			近三年获得科学研究经费（万元）	46		
近三年给本科生授课课程及学时数	120			近三年指导本科毕业设计（人次）	16		

5. 专业主要带头人简介（三）

姓名	俞浩	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副校长
拟承担课程	中医基础理论、中医四时养生学			现在所在单位	亳州学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2007年6月博士研究生毕业于广州中医药大学中西医结合基础专业，获医学博士学位						
主要研究方向	临床药理毒理研究						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	主持省级以上教育教学研究项目7项，获省级教学成果一等奖、二等奖、三等奖各1项；指导学生获安徽省高校师范生技能大赛一等奖、二等奖、三等奖各1项，安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖1项。						
从事科学研究及获奖情况	主持中央补助安徽省中医药公共卫生专项资金项目、安徽省自然科学基金项目、安徽省高校自然科学研究重点项目、安徽省高校自然科学研究一般项目、安徽省高校协同创新项目等研究课题10项；参与国家自然科学基金基金项目、科技部科技人员服务企业行动项目等课题10余项；发表第一作者或通讯作者学术论文50余篇，其中SCI收录论文8篇；获国家授权发明专利6项（第1发明人），实现专利成果转化1项，通过省级成果鉴定2项；参与项目《“引经报使”药物的应用基础研究—中药冰片的研究》获教育部科学技术进步奖一等奖，“安徽省药用菊花基础与应用研究”获安徽省中医药科学技术奖一等奖。						
近三年获得教学研究经费（万元）	12			近三年获得科学研究经费（万元）	48		
近三年给本科生授课课程及学时数	药理学、中药药理学，756学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	30		

5.专业主要带头人简介（四）

姓名	孟祥松	性别	男	专业技术职务	主任 中药师	行政职务	检测研究院院长
拟承担课程	中药学、方剂学			现在所在单位	亳州学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2003年硕士毕业于安徽中医药大学中药学专业						
主要研究方向	中药质量分析与控制						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	<p>主持2019年安徽省教育厅高水平教学团队项目中药学教学团队建设、2021年中药学省级一流专业建设点、2018年校级综合改革试点专业(中药学)建设。</p> <p>主编《常见中药材及饮片鉴别图谱》安徽科学技术出版社,参编《现代药用植物栽培技术》安徽科学技术出版社、《中药鉴定学实验实训操作技术》北京科学技术出版社、2019年版《安徽省中药饮片炮制规范》安徽科学技术出版社。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>科学研究</p> <p>主持科技部2011年度第一批国家创新基金项目《高纯度高得率丹皮酚生产技术工艺》(立项代码:11C26213401940)、2012年安徽省科技攻关计划项目:葛酮通络胶囊治疗骨质疏松症临床前研究(项目编号:12010402090)、2012年度省药监系统科研项目《亳州地产白芍数字指纹图谱研究》、2017年度安徽省高校自然科学研究项目(重点项目):基于三七花及其易混淆品的鉴别建立其质量标准体系的研究(项目编号:KJ2017A776)、2017年安徽省科技重大专项:三七微粉化关键技术及产业化(编号:17030801018)、2017年亳州市重大项目:标准物质及其溶液调剂使用现状分析及研究、主持2018年全国第四次中药资源普查安徽省利辛县中药资源普查队(2017年中医药公共卫生服务补助专项“全国中药资源普查项目”(财社【2017】66号))工作、2018年安徽省教育厅质量工程项目(综合类)药品经营与管理特色专业教学团队(2017jxt082)、2019年全国第四次中药资源普查安徽省阜阳市辖区中药资源普查队(2018年中医药公共卫生服务补助专项“全国中药资源普查项目”(财社【2018】43号))工作、</p> <p>发表《三七花及其易混淆品的微性状鉴别》《三七花及其易混淆品HPLC指纹图谱鉴别研究》《HPLC-MS/MS法同时测定三七花总皂苷中2种成分》《三七花及其易混淆品的鉴别研究》等第一作者或通讯作者学术论文20余篇:</p> <p>获奖情况:</p> <p>安徽省药检系统竞赛中药组个人第三名、第五批安徽省战略性新兴产业技术领军人才,第一届安徽省药监系统学术带头人后</p>						

	备人选、安徽省高校拔尖人才、第二批皖北产业创新团队带头人，亳州市拔尖人才、亳州市中药质量控制首席专家、第一届亳州市学术和技术带头人、第七界亳州市十大杰出青年、享受亳州市政府特殊津贴。安徽省教学成果奖二等奖1项、亳州市科学技术奖二等奖2项、第五界亳州市青年科技奖、安徽省自然科学优秀学术论文三等奖7项、安徽省药学会优秀学术论文三等奖1项，指导学生获得全国中药传统技能大赛三等奖1项、安徽省中药传统技能大赛一等奖、二等奖各1项、安徽省大学生生物标本制作大赛二等奖、三等奖各1项。		
近三年获得教学研究经费（万元）	70	近三年获得科学研究经费（万元）	241
近三年给本科生授课课程及学时数	中药鉴定学、中药分析、大宗药材识别，600学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	20

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	810	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	320
开办经费及来源	财政拨款及自筹		
生均年教学日常支出（元）	4535.9 元/年		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	6		
教学条件建设规划及保障措施	<p style="text-align: center;">一、教学条件建设规划</p> <p>1. 师资队伍建设</p> <p>（1）强化教学基本功和临床技能水平提升，力争专业双师型教师占 80%以上。（2）鼓励青年教师攻读博士研究生和国外研修，提升学历层次和科研能力。（3）提升师资队伍建设整体水平，再引进 1-2 名在本行业具有较高影响力的专业带头人或领军人才。</p> <p>2. 课程建设</p> <p>明确专业办学思路和培养目标，科学构建课程体系，把课程建设与学科建设有机结合起来。同时适时修订教学计划、教学大纲。争取三到五年内，建成 2-4 门校级一流课程，1-2 门省级一流课程，以课程建设推动专业建设。</p> <p>3. 实践教学环节及条件建设</p> <p>（1）加大资金投入力度，建设标准化专业实验室，以满足本科教学需要。（2）开展客观结构化临床技能考试（OSCE）和师承制临床技能规范化培养工作，增加学生实践动手能力。（3）加大专业实习基地建设，争取再增加 3-4 所基础条件好、教学水平高的附属中医院和教学医院。</p> <p style="text-align: center;">二、保障措施</p> <p>加强专业建设组织领导和顶层设计，制定专业建设发展规划，建立专业建设工作绩效考评机制，实现“公平、科学、客观”的专业建设工作考评奖惩制度。</p> <p>亳州市人民政府与上海中医药大学签订共建亳州学院中医药学院合作协议。亳州学院中医药学院项目投资 10.5 亿元占地面积 601 亩，建筑面积 24.9 万平方米。项目于 2021 年 3 月开工建设，2024 年 2 月建成投入使用。2023 年投入 3000 万元用于仪器购置，2024 年投入 3000 万元用于完善仪器购置。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值 (千元)
电动十四针灸穴位模拟人	上医宝松堂	1	2020	9.8
木质艾灸盒	灸天下	40	2020	0.03
检查床	佳睿	4	2020	0.2
智能脉象仪	BST/XS10087	2	2020	70
高智能中医脉象模拟训练与考核系统	BST/XS10087	1	2020	68
多功能中医技能训练全身模拟人模型	BST/MX10060	2	2020	98
中医症候模拟人系统	ZKF--ZIIB	1	2020	390
中医拔罐刮痧推拿练习模型	20*30*75cm (上医宝松堂)	4	2020	19
中医体质辨识仪	迅康 YP-2B-2	1	2020	54
针刺手法参数测定仪	BST/XS10023	2	2020	3.8
听诊人体模型	150*67*125mmcm	4	2020	0.3
人体完整骨骼模型	BST-S	2	2020	1.5
医用仿真训练皮肤(缝合款)手术训练模型	BST/S21M	4	2020	0.4
全身心肺复苏模拟人	CP290	1	2020	3
胸部穿刺训练模型	益联 CK812	2	2020	4
腰椎穿刺训练仿真标准化病人	ZQ/CK811	2	2020	6.8
腹腔穿刺训练模拟人体模型	XM-FQ	2	2020	7
高级男性导尿模型	ZW/D3	2	2020	0.8
高级女性导尿模型	KAY-H70/2	2	2020	0.8
多媒体人体针灸穴位交互数字平台	BST / XS10030	1	2019	98
针刺训练模块模型	BST/MX10012	10	2019	1.2
低频脉冲电针治疗仪	XS-998B06	10	2019	0.8
中医智能半身推拿手法训练考核系统	BST/XS10082	1	2019	50
气相色谱仪	GC-2014C (岛津)	1	2018	260.0
全自动五分类血细胞分析仪	优利特 URIT5380	2	2017	266.0
气相色谱仪	GC-2014C (岛津)	1	2018	260.0
液相色谱仪	LC-16 (岛津)	1	2018	460.0
高效液相色谱仪	L-3000 北京普源精电科技有限公司	1	2015	436.0
全自动中压制备色谱系统	PuriFlish215 (法国 interchim)	1	2015	180.2
立体显微镜	M205C (德国 Lecia)	1	2015	170.0

GMP 实训教学仿真系统	南京药育智能科技有限公司	1	2015	199.9
三波长激光拉曼光谱仪	XPLORA PLUS (法国 HORIBA)	1	2015	1172.7
荧光分光光度计	F-4600 (日本日立)	1	2015	175.0
紫外可见近红外分光光度仪	LLH4150 (日本日立)	1	2015	387.0
超临界萃取仪	HA220-50-06	1	2015	152.0
高速冷冻离心机仪器	3-18K (德国 Sigma)	1	2015	108.0
原子吸收分光光度计	南京多助	1	2010	105.5
血液流变仪	美医林 MEN-C200	2	2017	34.8
尿液分析仪	迪瑞 H-300	2	2017	22.0
尿沉渣分析仪	科韵 KY906D	2	2017	175.0
暗视野显微镜	宁波永新 N-300M	2	2017	13.0
半自动生化分析仪	康宇 HF-800A	2	2017	15.6
电解质分析仪	奥迪康 AC9801	2	2017	18.2
血气分析仪	普朗 PL2200	1	2017	114.0
冷冻干燥机	宁波新芝 Scientz-10ND	1	2018	45.5
恒温培养振荡器	智诚 ZWY-2102C	2	2018	49.0
超声波破碎仪	宁波新芝 Scientz-IIID	1	2018	28.5
蛋白电泳和小型转印系统	伯乐 Mini-PROTEAN Tetracell	1	2018	36.0
PCR 仪	伯乐 T100	4	2018	70.0
流式细胞分析仪	BD 公司 FACSVerse	1	2018	890.0
全功能微孔板检测仪	美国 BioTek Synergy HI	1	2018	398.0
超纯水器	默克 SynergyTM	1	2018	58.0
电转仪	艾本德 Eporator	1	2018	50.0
倒置显微镜	奥林巴斯 CKX53	1	2018	60.0
荧光定量 PCR 仪	Roche LightCycler 480II	1	2018	532.0
化学发光成像系统	VILBER FUSION FX 6-XT	1	2018	235.0
二氧化碳培养箱	Nuaire NU5810E	3	2018	165.0
全自动蛋白印迹仪	PROFIBL0T48	1	2014	125.0
高清显微镜成像系统	EVOS M5000	1	2018	9.0
低温保存箱	捷盛 DW-86W480	1	2018	69.5
二氧化碳培养箱	HF160W	1	2019	76.5
内排式高压消毒锅	BKQ-B120II.	1	2019	67.0
全科医生诊疗系统	美国伟伦 Welch Allyn	2	2021	76
智能耳穴仪	DKJ-III A	1	2020	12
中医体质经络检测系统	DKTUUN-11	1	2021	30
开放式中药方剂学多媒体教学系统	DK-MTV100AS	1	2021	20
中医临床思维训练系统	DKZENS-II A	1	2021	12

中医基本技能操作辅助教学系统	ZKMTV100AL	1	2021	30.3
仿明正统针灸铜人	ZTR-3	1	2021	15.6
五行五脏体质辨识系统	DK-WFIII	1	2021	20
中医临床接诊训练软件	DKFS1	1	2021	18
中医 3D 脉诊虚拟实训系统	DK-3DMZ	1	2021	12
动态平衡训练与评估系统	美国 Biodex 950-440	1	2019	20
高科技中医体质辨识系统	HY-ZY200A	1	2019	15

7. 申请增设专业的理由和基础

(应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容)(如需要可加页)

一、我校增设中医养生学本科专业的必要性

(一) 推进国家中医养生文化的战略发展

随着“健康中国”成为国家战略，医学发展趋势逐渐从疾病治疗转向健康维护，中医养生理念上升到前所未有的高度，中医养生学从而应运而生。中医养生学是指通过中医理论和方法，以预防疾病、强身健体为目的，提高人体健康水平和生活质量的学科。它包含着中华民族几千年的健康养生理念及其实践经验，是中华优秀传统文化的一个瑰宝。国家高度重视中华优秀传统文化的传承发展，明确提出着力推动中医药振兴发展，并从国家战略的高度对中医药发展进行全面谋划和系统部署。

2020年11月，教育部、国家卫生健康委、国家中医药管理局联合下发《关于深化医教协同进一步推动中医药教育改革与高质量发展的实施意见》(教高[2020]6号)，《意见》进一步明确“坚持立德树人根本任务，坚持传承精华、守正创新，推动构建符合自身特点的中医药人才培养体系，充分发挥中医药教育服务健康中国建设、中医药传承创新发展的基础性重要作用”。2021年，国务院办公厅印发《关于加快中医药特色发展若干政策措施的通知》，围绕中药学人才培养过程中“提高中医药教育整体水平，坚持发展中医药师承教育，实施中医药特色人才培养工程，实施中医药产学研医政联合攻关工程”等学科发展、专业建设、医教协同育人工作提出具有现实意义的指导性意见，为中医药学高质量人才培养绘就科学的发展蓝图。中医药高等教育事业迎来了前所未有的历史发展新机遇、新挑战、新局面。2022年3月，国务院办公厅发布《“十四五”中医药发展规划》，其中《规划》指出中医药发展不平衡不充分问题仍然突出，基层中医药服务能力仍较薄弱，中医药特色人才培养质量仍需提升。《规划》通过部署重点任务，包括发展中医药养生保健服务，建设高素质中医药人才队伍等，充分发挥在健康中国建设中的独特优势，推动中医药文化繁荣发展。

中医养生防病理念与方法，充分凸显中医药文化的特色和优势，是我国健康服务体系的重要组成部分。积极探索具有我国特色的健康养生服务管理方法，为解决老龄化带来的医疗问题提供新路径。因此，我校增设中医养生学专业正是响应国家中医药事业发展战略的实际举措，增强高层次中医药应用型人才储备，促进中医养生学的进一步发展和传承，为中医养生学的研究和实践搭建了专业平台，为实现大健康中国提供了学科支撑，为人民群众的健康事业做出积极贡献。

自2017年南京中医药大学和成都中医药大学第一批设立中医养生专业以来，中医养生的概念更加深入人心，中医养生也从政策和概念进入了专业发展的轨道。

（二）满足区域经济社会医疗卫生事业和高等教育高质量发展需求

近些年，安徽省卫生事业得到长足的发展，医院床位和卫生技术人员的绝对数增长量多年来一直居全国上游水平。但是，我省中医药事业发展与全国其他省市相比严重滞后。据《中国卫生健康统计年鉴2019》和《中国中医药年鉴2019》统计数据显示，安徽省各级医疗机构中医床位总数32193张、位居全国13位，每万人口床位数7.36张、位居全国14位，中医执业(助理)医师总数15998人、位居全国14位。而每万人口中医执业(助理)医师数仅3.67人，位居全国21位。

按照《中医药发展战略规划纲要(2016-2030年)》要求，每千人口卫生机构中医执业类(助理)医师数应达到0.4人。我省与全国平均水平每万人口4.12人相比，少0.45人，需增加中医执业(助理)医师1962人。我省中医药人才供给总体不足、区域不均成为发展我省中医药事业的重要因素，特别是皖北地区的基层医疗康复的设施与水平亟待加强。

（三）促进“中华药都·养生亳州”特色优势产业集聚发展

作为“四大药都之首”的亳州，是华佗故里、药材之乡，拥有得天独厚的中医药资源，也是老庄道家养生文化名人故里，具有养生文化的思想基础，中医药资源和养生文化两者结合对于开发亳州中医药健康养生文化具有先天优势。发展养生文化与地方经济文化产业有很高的契合度，亳州市在2009年就启动了“中华药都·养生亳州”的行动计划，提出加快构建中药产业、养生文化旅游产业和中医医疗保健服务，建立“中国养生之都”。因此，在这种背景下发展中医养生学文化，可以利用亳州的中医药资源，激发中医药产业的发展活力。

亳州市无论是经济还是文化都极为富有特色。亳州为中国四大药都之首，是全国最大的中药材交易市场和集散地，其每年举办的中医药国际博览会招引了大量外商和外资进驻，吸引了大量的游客前来参观旅游；该地区不仅大规模种植中草药作物，更有许多大小规模的中药生产企业，这些企业利用中药材做出了营养丰富、祛病延年的保健产品；华佗独创的五禽戏气功健身操以虎鹿熊猿鹤五种动物的动作融合而成，具有保健强身、延年益寿的作用，开创了我国健身操的先河；数千年的历史文化积淀给地方居民留下了丰富的非物质文化遗产，形成了独特的民风民俗。因此，亳州应该积极推进中医养生学文化的发展，让中医养生学成为亳州的牌优势和特色文化。

近年来，亳州市奋力推动“世界中医药之都”建设，形成了千家药企、十万药商、百万药农、千亿级市场的产业布局，中医药产业规模达1664.1亿元。亳州市已形成全国最大的中药饮片产业集群，亳州中药饮片产量约占全国的1/4左右。亳州建有全国规模最大、设施最好、档次最高的中国(亳州)中药材交易中心，中药材年交易额

可达 220 亿元，约占全国市场份额的 1/5。但是，亳州现有的中医医疗水平与其在中医药文化和中药市场中的地位完全无法匹配，所以补足短板，发展中医医疗是重中之重。

目前，亳州市没有一个中医养生学本科专业，这与地方作为中医药强市和社会经济对中医养生学专业人才需求量是极不相符的。鉴于此，亳州市亟需设置中医养生学本科专业。因此，我校申请增设中医养生学专业，有利于优化亳州市中医养生人才培养学科专业布局；培养应用型中医养生学人才，将满足社会企业对中医养生学人才岗位的需求，符合地方经济发展和人民群众医疗健康的要求。

（四）满足我校特色发展需要

学校坚持“地方性、应用型、特色化”办学定位，围绕亳州建设“世界中医药之都”的战略方针，立足学科强校，积极构建专业集群、打造优势学科。初步形成以中药学类、食品科学与工程类学科专业为特色，以工学、理学、管理学学科专业为重点，教育学、经济学、文学、艺术学、医学多学科协调发展的学科专业体系。

学校立足皖北、面向安徽，辐射长三角，以服务区域经济社会发展为目标，着力建优建强中医药学类优势特色专业。但是，目前学校只有医学检验技术和护理学两个医学专业，不能满足学校特色发展需求。基于此，学校设置中医养生学专业有利于进一步明确和拓宽培养“地方性、应用型、特色化”的办学定位，提升适应区域产业发展需求的专门人才培养数量和质量，有助于进一步优化学科专业结构布局，加强医学与多学科协同发展。

二、增设中医养生学本科专业的可行性

在亳州市、学校的大力支持下，于 2018 年 3 月成立中药学院，2020 年 7 月，亳州市人民政府确定在亳州学院中药学院基础上成立亳州学院中医药学院，项目选址在亳州市高新技术开发区，占地 601 亩，投入 10.5 亿元，在校生规模 5000 人。亳州学院中医药学院校区于 2021 年 3 月底全面开工，2022 年 9 月，中药学院将整体搬迁到新校区办学。

围绕特色学科，组建药物化学、中药学、酿酒工程等 11 个学科团队，获批中药学、食品科学与工程 2 个省级高峰培育学科，获批国家自然科学基金依托单位，成立亳州学院中药材检验检测研究院，与安徽中医药大学合作共建现代中药产业共性技术研究中心，搭建中药原料产品研发安徽省高校重点实验室 1 个，药食同源功能食品、养生型配制酒、中药材质量评价与控制、现代中药制造、药用植物有效成分生物合成等 5 个市级重点实验室，亳州市中药材储存和亳州市天然产物分离纯化 2 个工程技术研究中心，以及 3 个校级重点实验室。

（一）现有相关学科及专业的支撑

目前已开设中药学、药学、制药工程、药物分析、运动康复等5个中医药类本科专业。中药学院注重内涵建设，中药学为省级一流专业建设点，制药工程专业为省级质量工程一流（品牌）专业，药学专业为校级综合改革试点专业，已初步形成以中药学专业为核心的中药学类、药学类专业群。2022年3月，教育部批复设立医学检验技术、护理学专业，并于同年9月医学检验技术、护理学专业开始招生。

(二)现有中医药学专业课程资源

本科中药学专业开设有中医课程，主要有《中医学》《中医基础理论》《中医诊断学》《中医学基础》《方剂学》《中药学》《生药学》《医古文》《中医养生学》等必修课或选修课，积累了中医学教学经验。

(三)拥有满足中医养生学专业需要的实践教学基地

中医药学院校区建设有基础实验楼、医技楼、药科楼、针灸护理楼、动物解剖楼、研发楼、中药生产实验楼建筑面积约6.5万平方米。医技楼建设有中医学实训中心，包括中中医诊断实训室、中医临床诊疗综合实训室、中医针灸推拿按摩、治疗实训室、中医传统康复治疗实训室等。主要设备有：中医四诊仪、舌面脉信息检测分析系统、中医舌诊图像分析系统、中医脉象训练仪、多功能中医技能训练及考核模型、中医体质经络检测仪、高智能推拿手法仿真测试系统、高智能针灸手法仿真测试系统、中医头部按摩训练系统等，可以充分满足中医养生学专业本科教学需求。另外，在亳州市人民政府大力支持下，把亳州市中医院划转为亳州学院直属附属医院。

(四)馆藏资源种类齐全、教学手段现代化

学校图书馆现有纸质图书101万册，电子图书22.9万册，专业期刊839种。医药类专业纸质图书资料达4.5万册，中医药类图书资料达到3.5万册，可以满足中医药专业学生学习需要。另外还有中国知网、超星电子图书、超星视频等23个中外文数据库，可供学生阅览、学习。

8. 申请增设专业人才培养方案

中医养生学本科专业人才培养方案

(门类：医学，专业类：中医学类，专业代码：100511TK)

一、专业培养标准

(一) 培养目标

本专业面向医养健康服务行业发展需求一线，培养能在各级各类医疗机构、医养综合体、健康管理中心、亚健康调理中心、养生保健机构等单位，从事临床医疗和各种以亚健康及慢性病调治、健康养生等工作的基础扎实、实践能力强、综合素质高、富有创新精神和具有高度社会责任感的高素质应用型人才，培养德智体美劳全面发展的中医药高素质应用型人才。本专业毕业生毕业后5年左右应达到以下要求：

- 1.掌握中医养生专业所需的多学科综合知识，具备初步解决中医养生领域复杂问题的能力；
- 2.具有良好的沟通能力、团队协作能力，成为团队骨干；
- 3.具有与患者及家属有效沟通及对患者和公众进行健康教育的能力；
- 4.具有自主学习和终身学习的意识和能力，能适应科技进步和人民大众对预防养生需求的变化；
- 5.具有依法行医和在执业活动中保护患者及自身合法权益的意识与能力。

(二) 毕业要求

本专业毕业生应达到如下要求：

1.职业素养

- 1.1 树立正确的职业价值观、道德观和伦理观。
- 1.2 形成科学态度、创新和批判精神。
- 1.3 珍视生命、关爱病人。

2.依法执业

- 2.1 熟悉国家医疗卫生相关的方针政策和法规。
- 2.2 具有依法行医和在执业活动中保护患者及自身合法权益的意识与能力。

3.基本知识

- 3.1 熟悉与中医养生学相关的人文、社会、自然科学基本知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。
- 3.2 掌握中医学基本理论与基本知识、中医思维方法。
- 3.3 掌握中医养生学基本理论与基本知识。
- 3.4 掌握必要的西医学基础知识。
- 3.5 了解中医学学术思想的发展历史和主要学术观点。
- 3.6 了解中医学发展动态和养生行业要求。

4.基本技能

- 4.1 掌握中医学、中医养生学、西医学的基本技能。
- 4.2 具有对常见病症进行预防保健、辨证论治的基本能力。
- 4.3 熟悉全科医学思想和中医全科医生的工作任务、方式。
- 4.4 熟悉必要的预防医学知识和常见传染病的防治原则。
- 4.5 具有阅读中医古籍医籍和医学相关文献的能力。
- 4.6 利用现代信息技术获取信息的能力。

5.团队合作

5.1 尊重同事，锻造集体主义精神和团队合作精神。

6.沟通交流

6.1 悉心理学、医学伦理学和人文关怀的有关知识。

6.2 具有对患者及家属有效沟通以及对患者和公众进行健康教育的能力。

7.终身学习

7.1 具备自主学习的能力。

7.2 钻研中医理论，不断追求卓越，形成终身学习的观念。

二、课程对毕业要求指标点的支撑矩阵

毕业要求	具体指标点	支撑课程
1.职业素养	1.1 建立正确的职业价值观、道德观和伦理观。	思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、亳文化精神、军事理论
	1.2 形成科学态度、创新和批判精神。	定期举办学术讲座、参加学术会议、大学生创新创业训练、撰写学术论文、参与教师的科研活动
	1.3 珍视生命关爱病人。	医学伦理学、临床预见习、临床实习、社会实践
2.依法执业	2.1 熟悉国家医疗卫生相关的方针政策和法规。	卫生法规、形势与政策、专业预见习、毕业实习
	2.2 具有依法行医和在执业活动中保护患者及自身合法权益的意识与能力。	卫生法规、专业预见习、毕业实习、社会实践
3.基本知识	3.1 熟悉与中医养生学相关的人文、社会、自然科学基本知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。	医古文、中国医学史、亳文化、华佗养生、中医文献学，参加学术讲座、学术会议
	3.2 掌握中医学基本理论与基本知识、中医思维方法。	中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、针灸学、推拿学、中医经典选读、中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、
	3.3 掌握中医养生学基本理论与基本知识。	中医养生学导论、养生名著选读、中医药膳食疗学、中医体质养生学、中医情志养生学、中医四时养生学
	3.4 掌握必要的西医学基础知	人体解剖学、生理学、生物化学、病理学与病理生理学、药理学、诊断学、预防保学、西医内科学、健康管理学、传染病学
	3.5 了解中医学学术思想的发展历史和主要学术观点。	中医养生学导论、养生名著选读、中医治未病学、常见慢性病中医养生调治、儿童亚健康学
	3.6 了解中医学发展动态和养生行业要求。	中医养生学导论、养生名著选读、社会实践、专业预见习
4.基本技能	4.1 掌握中医学、中医养生学、西医学的基本技能。	中医诊断技能训练、技能学实验、中药饮片识别、诊断学实训、针灸学技能实训
	4.2 具有对常见病症进行预防保健、辨证论治的基本能力。	中医运动养生功法、推拿学实训、中医养生技能实训
	4.3 熟悉全科医学思想和中医全科医生的工作任务、方式。	健康管理学、临床营养学、常见慢性病中医养生调治、社区健康服务与管理、老年健康服务与管理

	4.4 熟悉必要的预防医学知识和常见传染病的防治原则。	预防医学、传染病学
	4.5 具有阅读中医古典医籍和医学相关文献的能力。	中医文献学、中医经典选读、养生名著选读、医学文献检索
	4.6 利用现代信息技术获取信息的能力。	医学文献检索、Python 程序设计、大学生计算机
5.团队合作	5.1 尊重同事，锻谊集体主义精神和团队合作精神。	社会实践、临床见习、毕业实习
6.沟通交流	6.1 悉心理学、医学伦理学和人文关怀的有关知识	医学心理学、医学伦理学、循证医学与中医学、专业预见习、毕业实习
	6.2 具有对患者及家属有效沟通以及对患者和公众进行健康教育的能力	社会实践、临床见习、毕业实习
7. 终身学习	7.1 形成终身学习的观念，具备自主学习和终身学习的能力，不断追求卓越。	专业预见习、中医养生学导论

三、学制和授予学位

(一) 学制

基本学制五年，最长不超过八年。

(二) 授予学位

医学学士学位

四、毕业条件与学位授予条件

(一) 毕业条件

思想政治合格，在规定年限内修满培养方案规定的最低 272 学分.所得学分结构符合要求，且不违反学籍管理相关规定。

课程体系结构与各类课程毕业学分要求：

课程类别		学时		学分			
		理论教学	实验(其它)教学	理论教学	实践教学	合计学分	占总学分比例(%)
通识教育平台课程	必修	396	232	24.5	6.5	31	11.40
	选修	160	0	10	0	10	3.68
专业教育平台课程	必修	1520	480	95	15	110	40.44
	选修	472	144	29.5	4.5	34	12.50
创新创业教育平台课程	必修	48	0	3	0	3	
集中实践教学环节	必修	/	/	/	84	84	30.88
毕业最低要求学分合计		2596	856	162	110	272	/
学分比例(%)		/	/	59.56	40.44	/	/

学生在修满以上学分外，还需要获得第二课堂 10 学分，学分的认定按照《亳州学院

《创新创业实践与第二课堂学分认定办法》和学院有关规定执行。

（二）学位授予条件

获得毕业资格，并达到学校规定的授予学士学位标准（详见学校学士学位授予条例）。

五、主干学科和主要课程

（一）主干学科

中医学。

（二）核心课程

中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、针灸学、诊断学、西医内科学、中医养生学导论、养生名著选读、中医养生适宜技术、中医药膳食疗学、中医体质养生学、中医情志养生学、中医四时养生学、中医治未病学。

（三）主要实践教学环节

通过实践教学，加强学生对中西医理论知识的理解，培养中医思维能力，提高实践技能，掌握临床诊疗技术，树立良好的医德医风，树立科学严谨的态度。包括独立设课实验实训和集中实践教学环节。

1. 独立设课实验实训

围绕专业培养目标和培养要求，主要开设的专业实验实训包括：主要包括人体解剖学实验、机能学实验、中医诊法技能训练、中药饮片识别、诊断学实训、经验技能训练、中医养生适宜技术、中医养生技能实训等。通过校内独立设课实验实训，强化学生对基本理论和基本知识的理解，培养必须的医学技能。在开设必要的验证性实验基础上，结合临床工作需要，积极开展综合性、设计性实验实训项目，培养学生的创新思维，提高学生的实践能力。

1. 集中实践教学环节

包括公共实践、综合实践和创新创业实践三部分。其中综合实践包括：专业预见习、社会实践、临床见习、毕业实习、毕业综合考试。

- （1）专业预见习：安排在第1至第6学期的寒暑假。为构建“早实践、多实践、反复实践”的实践教学模式，提高学生实践动手能力，结合所开设课程，学生自主联系见习单位或在学校教学医院门诊跟师学习，完成不少于6周的专业预见习，撰写见习心得体会或临床案例报告，培养学生的职业认同感、医学人文精神和中医临床思维。
- （2）社会实践：安排在第4至第6学期。学生利用周末或寒暑假，在学校或生源所在地为社区居民开展不少于4周的中医养生服务活动，撰写实践报告，培养学生的实践能力和服务社会的意识，落实立德树人任务。
- （3）临床见习：按照中医学高等教育“早临床、多临床”原则要求，根据课程教学安排，将临床见习安排在第7至第8学期，主要完成内、外、妇、儿等中、西医临床课程的床边教学。其中内、外科临床见习安排在第7学期，分别为5周和4周；妇产和儿科见习安排在第8学期，各4周。通过临床课程理论学习与医院见习交替进行，加深学生理论知识的认识，为毕业实习以及以后的中医养生工作奠定良好的基础。
- （4）毕业实习：安排在第9至第10学期，共48周。在中医院临床各科及社区医院、养生保健机构等单位进行。通过1年的临床毕业实习，学生熟练运用中医养生技术与方法指导不同人群开展养生保健及慢病调治；通过中医“三基本”训练，掌握辨证施治原则，运用四诊八纲，理、法、方、药处理中医各科常见病；熟悉临床各科常见病的西医诊断、鉴别诊断、治疗及危急病人的急救处理。
- （5）毕业综合考试：安排在第10学期毕业实习完成后，1周。参照中医执业医师考试要求，包括基础理论考试、技能考试、病例程序考试，学生毕业考试通过方准予毕

业。

六、课程设置

(一) 通识教育课程

课程类别	课程号	课程名称	属性	学分	总学时	理论教学学时	实验(其它)教学学时	学期	单位	支撑毕业要求指标点
通识必修课	221011	思想道德与法治	必修	2	32	32		1	马院	1.1
	221002	中国近现代史纲要	必修	2	32	32		2	马院	1.1
	221013	马克思主义基本原理	必修	2	32	32		3	马院	1.1
	221004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	3	48	48		4	马院	1.1
	221005	形势与政策	必修	2	32	32		1-8	马院	1.1
	077109	亳州文化精神	必修	2	32	32		1	中传系	1.1、1.3、3.1
	221008	大学生心理健康教育	必修	2	32	32		1	教育系	6.1
	231002	军事理论	必修	2	36	36		1	中药学院	1.1
	211206	公共体育 1	必修	1	36		36	1	体育系	7
	211207	公共体育 2	必修	1	36		36	2	体育系	7
	211208	公共体育 3	必修	1	36		36	3	体育系	7
	211209	公共体育 4	必修	1	36		36	4	体育系	7
	211131	大学英语 1	必修	2	40	24	16	1	外语系	4.5
	211132	大学英语 2	必修	2	40	24	16	2	外语系	4.5
	211133	大学英语 3	必修	2	40	24	16	3	外语系	4.5
	2H134	大学英语 4	必修	2	40	24	16	4	外语系	4.5
	231011	劳动教育	必修	1	32	8	24	1-4	中药学院	7
	211402	写作	必修	1	16	16		2	中药学院	1.2
	小计				31	628	396	232		
	课程模块名称		属性	学分	总学时	理论教学学时	修读要求			
通识选修课	职业与素养		选修	10	160	160	1.学生必须选修国家安全教育(16学时, 1学分)。 2.学生至少选修美育类课程(32学时, 2学分)。 3.学生至少从“四史”(党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史)中选修1门课16学时, 1学分)。 4.学生总共至少选修10学分。			
	艺术与审美		选修							
	人文与社会		选修							
	科学与工程		选修							
小计				10	160	160				

合计	41	788	556	232				
----	----	-----	-----	-----	--	--	--	--

(二) 专业教育课程

课程类别	课程号	课程名称	属性	学分	总学时	理论教学学时	实验(其它)教学学时	学期	单位	支撑毕业要求指标点	
专业基础必修课	093076	中医基础理论	必修	4.5	72	72		1	中药学院	3.2	
	093001	人体解剖学	必修	3.5	56	56		1	中药学院	3.4	
	093002	人体解剖学实验	必修	1	32		32	1	中药学院	4.1	
	093080	中医诊断学	必修	4	64	64		2	中药学院	3.2	
	093081	中医诊法技能训练	必修	1	32		32	2	中药学院	4.1	
	093004	生理学	必修	4	64	64		2	中药学院	3.4	
	093006	生物化学	必修	2.5	40	40		2	中药学院	3.4	
	093044	机能学实验 I	必修	1	32		32	2	中药学院	4.1	
	093110	中药学	必修	4	64	64		3	中药学院	3.2	
	093111	中药饮片识别	必修	0.5	16		16	3	中药学院	4.1	
	093068	病理学	必修	2.5	40	40		3	中药学院	3.4	
	093112	方剂学	必修	4	64	64		4	中药学院	3.2	
	093050	药理学	必修	2.5	40	40		4	中药学院	3.4	
	093090	机能学实验 II	必修	1	32		32	4	中药学院	4.1	
	专业基础必修课	093113	中医经典选读	必修	4	64	64		4	中药学院	3.2、4.5
		093114	诊断学	必修	4	64	64		5	中药学院	3.4
093115		诊断学实训	必修	1	32		32	5	中药学院	4.1	
093116		预防医学	必修	2	32	32		6	中药学院	4.4	
小计				47	840	664	176				
专业基础选修课	033901	大学计算机	二选一	选修	2	48	16	32	I	中药学院	4.6
	033904	Python 程序设计		选修	2	48	16	32	3	中药学院	4.6
	093117	组织与胚胎学	选修	2	40	24	16	1	中药学院	3.4	
	093118	医古文	选修	2	32	32		1	中药学院	4.5	
	093119	微生物与免疫学	选修	3	56	40	16	2	中药学院	3.4	
	093120	医用高等数学	选修	2	32	32		3	中药学院	3.1	
	093121	历代名医医案选读	选修	2	32	32		3	中药学院	3.2、4.5	
	093122	中医文献学	选修	3	48	48		4	中药学院	3.5、4.5	
	093123	医学文献检索	选修	2	40	24	16	3	中药学院	3.6、4.6	
至少选修				8	152	104	48				
	094130	中医养生学导论	必修	4	64	64		2	中药学院	3.3	

专业必修	094131	中医治未病学	必修	3.5	56	56		2	中药学院	4.2
	094132	针灸学	必修	3	48	48		3	中药学院	3.2、3.3
	094133	针灸学技能实训	必修	1	32		32	3	中药学院	4.2
	094134	养生名著选读	必修	4	64	64		4	中药学院	4.2、4.5
	094135	中医运动养生功法	必修	2	64		64	4	中药学院	4.2
	094136	推拿学	必修	2	32	32		4	中药学院	3.2
	094137	推拿学实训	必修	2	64		64	4	中药学院	4.2
	094138	中医药膳食疗学	必修	4	64	64		5	中药学院	3.3
	094139	中医体质养生学	必修	3	48	48		5	中药学院	3.3
	094140	中医养生技能实训 I	必修	3	96		96	5	中药学院	4.2
	094141	中医情志养生学	必修	2	32	32		6	中药学院	3.3
	094142	中医四时养生学	必修	2	32	32		6	中药学院	3.3
	094143	中医养生技能实训 II	必修	1.5	48		48	6	中药学院	4.2
	094144	中医内科学 I	必修	5	80	80		6	中药学院	3.2
	094145	中医内科学 II	必修	4	64	64		7	中药学院	3.2
	094146	西医内科学	必修	5	80	80		7	中药学院	4.1
	094147	中医外科学	必修	3	48	48		7	中药学院	3.2
	094148	中医妇科学	必修	3	48	48		8	中药学院	3.2
	094149	中医儿科学	必修	3	48	48		8	中药学院	3.2
094150	传染病学	必修	3	48	48		8	中药学院	4.4	
	小计			63	1160	856	304			
专业选修课	095048	健康管理学	选修	2	40	24	16	5	中药学院	4.3
	095049	临床营养学	选修	2	40	24	16	6	中药学院	4.2
	095050	常见慢性病中医养生调治	选修	2	40	24	16	7	中药学院	4.2
	095051	儿童亚健康学	选修	2	40	24	16	7	中药学院	4.2
	095054	社区健康服务与管理	选修	2	40	24	16	8	中药学院	4.2
	095055	老年健康服务与管理	选修	2	40	24	16	8	中药学院	4.2
		限选			12	240	144	96		
专业任选课	096084	中国医学史	选修	2	32	32		1	中药学院	
	096086	中国古代哲学史	选修	3	48	48		2	中药学院	
	096087	中国民俗文化学	选修	2	32	32		2	中药学院	
	096089	本草经典选读	选修	2	32	32		2	中药学院	
	096090	医学伦理学	选修	2	32	32		3	中药学院	
	096091	中国传统文化	选修	3	48	48		3	中药学院	
	096092	系统生物学	选修	3	48	48		3	中药学院	
	096095	医学心理学	选修	2	32	32		4	中药学院	
	096096	医患沟通	选修	2	32	32		4	中药学院	

096097	数据科学导论	选修	2	32	32		4	中药学院	
096098	卫生法规	选修	2	32	32		4	中药学院	
096099	医学统计学	选修	3	48	48		4	中药学院	
096102	健康教育学	选修	2	32	32		5	中药学院	
096104	常用中成药名方选读	选修	2	32	32		5	中药学院	
096106	健康新闻传播学	选修	2	32	32		5	中药学院	
096107	心身医学	选修	2	32	32		6	中药学院	
096018	循证医学与中医学	选修	2	32	32		6	中药学院	
096019	中医药科研基本思路与方法	选修	2	32	32		6	中药学院	
096020	临床流行病学	选修	3	48	48		6	中药学院	
096021	小儿推拿学	选修	3	48	48		6	中药学院	
096022	中医骨伤科学	选修	2	32	32		6	中药学院	
096023	全科医学概论	选修	3	48	48		6	中药学院	
096024	医学影像学	选修	3	48	48		6	中药学院	
096025	西医外科学总论	选修	3	48	48		7	中药学院	
096026	中医急症学	选修	2	32	32		7	中药学院	
	任选		14	224	224				
合计			144	2616	1992	624			

(三) 创新创业教育课程

课程类别	课程号	课程名称	属性	学分	总学时	理论教学学时	实验(其它)教学学时	学期	单位	支撑毕业要求指标点
创新创业教育课	248007	职业生涯规划与就业指导	必修	1	16	16		1	中药学院	1.2、5
	248008	大学生创新创业基础	必修	2	32	32		2	中药学院	1.2、5、7
	小计			3	48	48				
合计				3	48	48				

(四) 集中实践环节

课程类别	课程号	实践课程名称	课程属性	学分	学时或周数	开设学期	开课单位	支撑毕业要求指标点
公共实践	229001	思想政治教育实践	必修	5	5周	1-4	马院	1.1、1.3
	239002	军事技能	必修	2	2周	1	中药学院	1.1、7
	小计			7	7			
专业	099027	专业预见习	必修	6	6周	1-6	中药学院	1.3、2.2、4.2

实践	099028	社会实践	必修	3	3周	4-6	中药学院	1.3、2.1、6.2
	099029	内科学临床见习	必修	5	5周	7	中药学院	4.1、4.2、6.2
	099030	外科学临床见习	必修	4	4周	7	中药学院	4.2、4.4、6.2
	099031	妇产科学临床见习	必修	4	4周	8	中药学院	4.2、4.4、6.2
	099032	儿科学临床见习	必修	4	4周	8	中药学院	4.2、4.4、6.2
	099033	毕业实习	必修	48	48周	9-10	中药学院	4.1、5、6.1
	099034	毕业综合考试	必修	1	1周	10	中药学院	3.3、4.1、7
	小计			75	75			
创新创业实践	249001	创新创业实践	必修	2		3-7	中药学院	1.2、5、6.1
小计			2					
合计			84	84				

10. 医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)